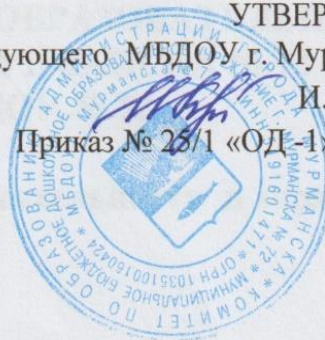


Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 01.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ г. Мурманска № 72
И.И. Беличенко
Приказ № 25/1 «ОД-1» от 01.03.2021



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14
июня 2013 г. N 462](#),

приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения
самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

И. о. заведующего МБДОУ №72

Беличенко.И.И.

Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска 29.03.2021г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 72
Общие сведения о МБДОУ № 72**

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183032 Мурманская область,
г. Мурманск, проспект Кольский, д.4,
тел./факс: (8152) 27- 99 - 35
tropinamn@rambler.ru

Здание основного корпуса МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 672,8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 3451 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183032 Мурманская область, г.
Мурманск, ул. Гвардейская, д. 5,
тел./факс: (8152) 25-06-65,
sad10772@yandex.ru

Здание структурного подразделения МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1109, 8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4787 кв. м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72 (далее по тексту - МБДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183032, Мурманская область, г. Мурманск, проспект Кольский, д.4

Руководитель: Тропина Марина Николаевна

Сайт: dou72.murmansk.su

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость по состоянию на 01.04.2020 – 265
человека

(от 1,5 до 7 лет),

Количество групп - 10 групп из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели – с 7.00 до 19 .00.

(суббота, воскресенье – выходные дни)

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Организационно–правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 72

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 15 декабря 2015 года № 2453.

МБДОУ № 72 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право

ведения образовательной деятельности -
№ 164-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
15.04.2016 г., серия 51Л01 № 0000517.

Система управления МБДОУ № 72

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива. Распределение административных

обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Представительным органом работников МБДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы. Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Материально-техническая база

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 10
- Физкультурно - музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога – 1
- Логопункт - 1
- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 2

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкально

- физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкально - физкультурные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, бесплатных образовательных услуг. Музыкально – физкультурные зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов. Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется как стандартное, так и нетрадиционное оборудование. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на

поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие
Административно-управленческий персонал	2 100%	2 100%	-	1 50%	-	1 50%

Педагогический персонал	26 100%	18 69 %	8 31%	13 50%	11 42,3%	2 7,7 %
-------------------------	------------	------------	----------	-----------	-------------	------------

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-70
на 01.09.2020	2	10	3	11

В 2020 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли все педагоги ДОУ (срок 3 года).

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Участия учреждения в конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах.

Название конкурса	Результат
Всероссийских конкурсов детско - юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Бронзовый сертификат соответствия.
Городской конкурс по экологическому плакату «Чистый город»	Диплом за 1 место
XVIII всероссийский конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» Проект: «Выращивание гладиолусов в условиях крайнего севера»	Сертификат участника
Общегородской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству города Мурманска «Мой зеленый город – мой уютный дом»	Благодарственное письмо
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» в номинации	Дипломом лауреата
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление городских объектов города Мурманска «Окно в праздник»	Диплом победителя
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2020»	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2020»	Диплом участника
Смотр – конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2020» Мурманский горспорткомитет	Диплом победителя
Участие в VIII форуме работников дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО»	Диплом участника

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 72 осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 (Программа-1), адаптированной ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта» (Программа-2).

Программа 1 - разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Нормативный срок освоения Программы – 1 до 6 лет (до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников).

Программа -2 разработана с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. Программа - 2 реализуется на логопункте.

Программа- 2 соотносится с образовательной Программой - 1 и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- интенсивное развитие фонематического восприятия;

- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие связной речи,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Освоение Программ 1 и 2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» и дополняет раздел образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Программа-1,2 и программа дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» представлены на сайте МБДОУ г. Мурманска № 72.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально – педагогической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ

базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, гимназией № 8, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией, Мурманским областным краеведческим музеем.

Организация образовательного процесса

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых

развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	193 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные	Образовательная программа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>МБДОУ, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>Адаптированная программа дошкольного образования «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта», разработанная с учетом «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.</p> <p>Программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Путешествие в страну «Я люблю танцевать»</p>
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов);	265 чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (12 часов);	265 чел./ 100 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	1 чел./ 0,38 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	89 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	11 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18 чел./ 69%
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 31 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24чел./ 92,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13.1	высшая	13 чел./ 50%
1.13.2	первая	11 чел./ 42,4 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	2 чел./ 7,6 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 7,6 %
1.14.3	свыше 30 лет	11 чел./ 42,0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7,6 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 42,0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	26 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	26 чел./ 100 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	10
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

X

М.Н. Тропина
заведующий